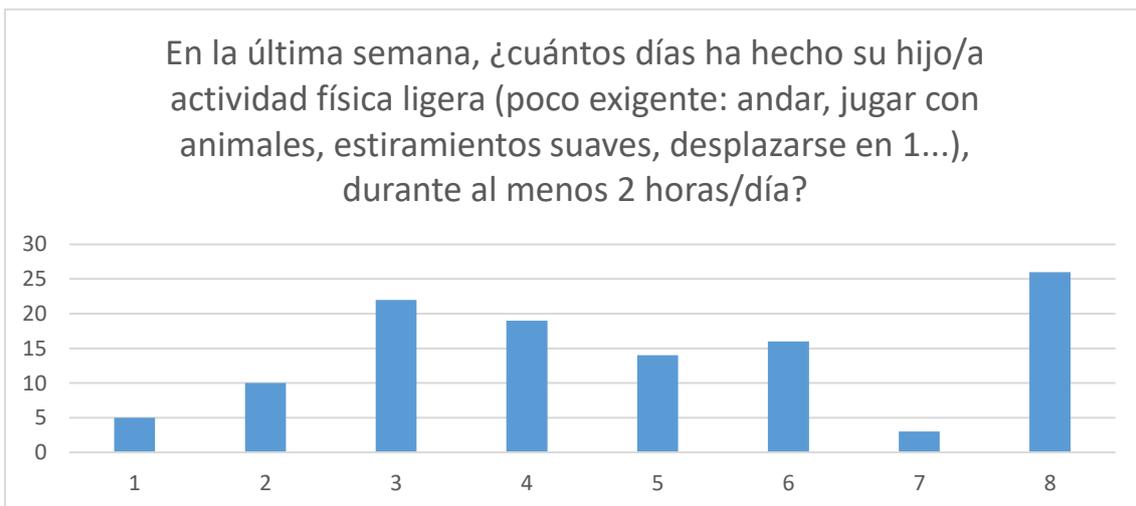
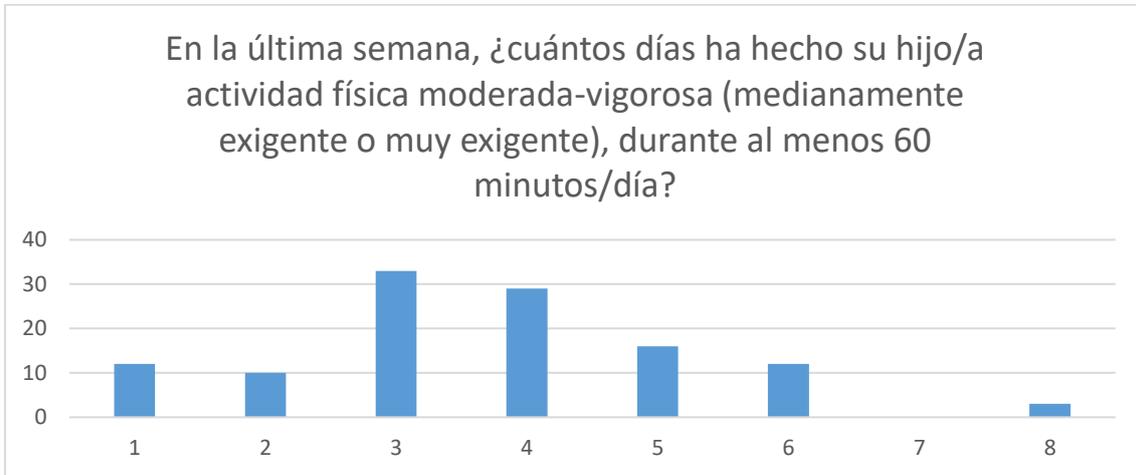


# **INFORME SOBRE LOS HÁBITOS SALUDABLES DE LOS NIÑOS DeI CEIP KATIA ACIN DE BINÉFAR**



Marzo de 2025

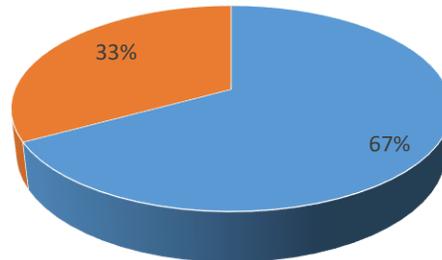
**A continuación se van mostrando los resultados más relevantes del curso 24-25**



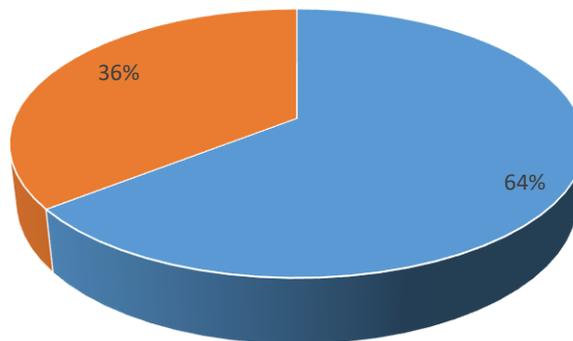
**Estos datos deberían mostrar mayor distribución hacia la derecha, concentrándose la mayor parte de respuestas a partir del 5.**

Siendo azul los que usan un desplazamiento activo y naranja los que usan un modo de desplazamiento pasivo.

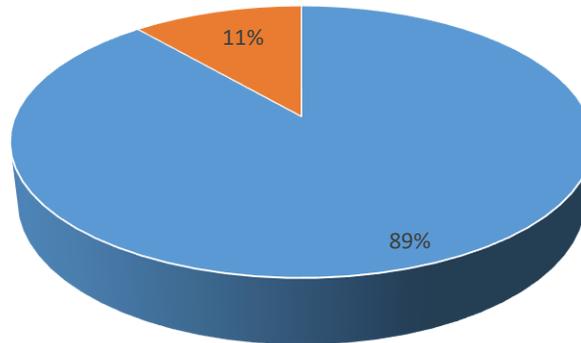
¿Cómo se desplaza su hijo/a de casa al centro escolar por la mañana?



¿Cómo se desplaza su hijo/a del centro escolar a casa al acabar las clases?

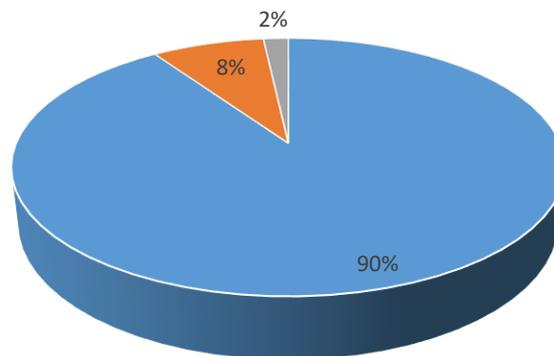


¿Cómo se desplaza su hijo/a habitualmente por la ciudad?



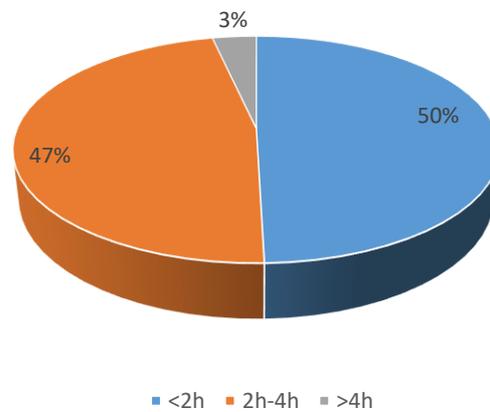
**Se puede observar como el patrón de desplazamiento activo es estable en el tiempo de ocio. Por tanto, habría que abordar cuestiones de organización familiar para facilitar mayores tasas de desplazamiento activo hacia y desde el colegio.**

Ver la televisión (TV) un día normal entre semana



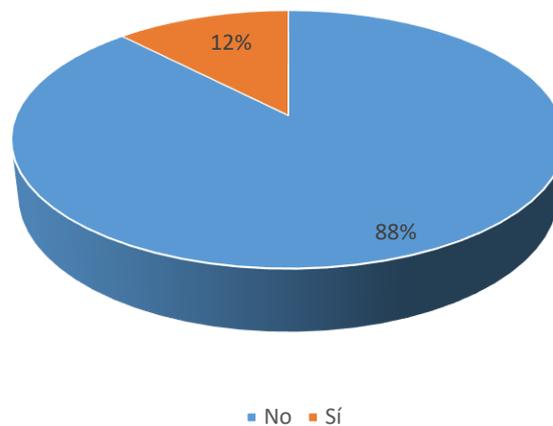
■ <2h ■ 2h-4h ■ >4h

Ver la televisión (TV) un día normal del fin de semana



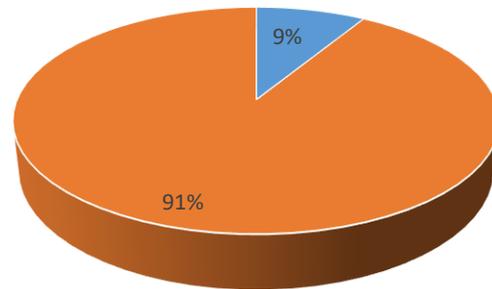
**El comportamiento sedentario más practicado es el de ver la TV. El fin de semana su consumo sube considerablemente.**

¿Vuestro hijo/a tiene televisión en su habitación?



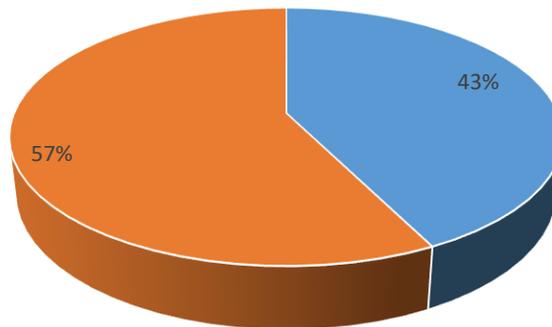
**Está demostrado que las personas que tienen televisión en la habitación, tienen mayor consumo de pantallas. Aspecto a reflexionar con una minoría de familias.**

¿Toma una pieza de fruta o zumo natural todos los días?



■ No ■ Sí

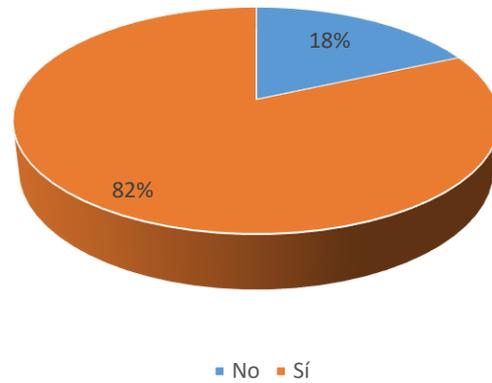
¿Toma una segunda pieza de fruta todos los días?



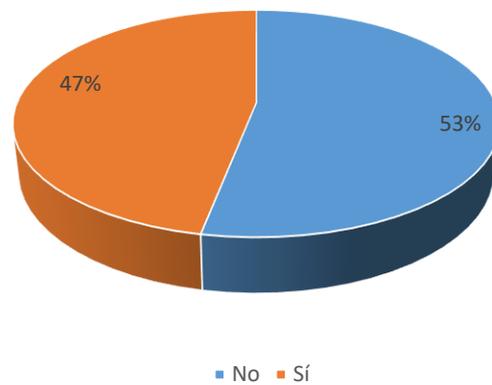
■ No ■ Sí

**Parece el consumo de la segunda pieza de fruta cuesta mucho más, reduciéndose el porcentaje de niños que la consumen.**

¿Come verduras frescas (en ensaladas) o cocinadas regularmente una vez al día?



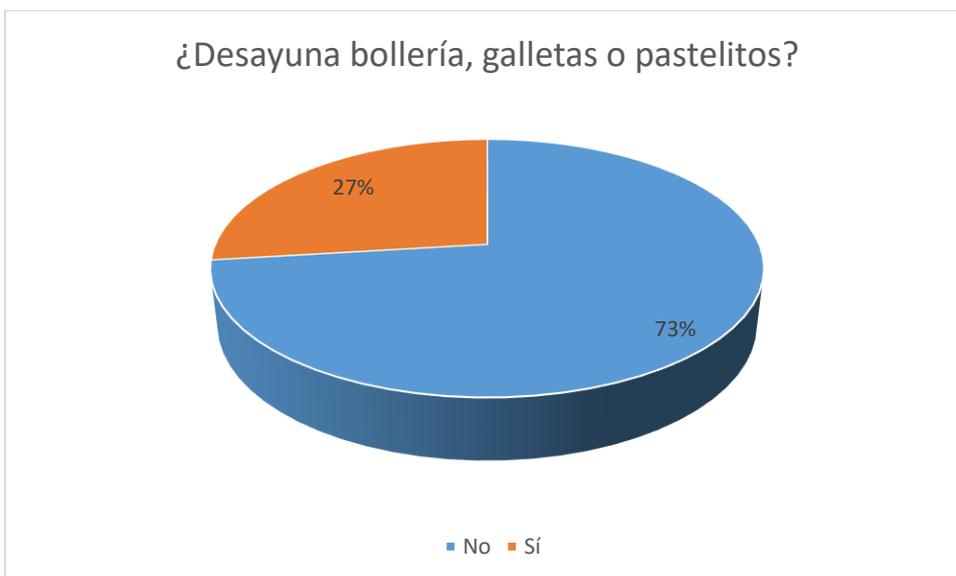
¿Come verduras frescas o cocidas más de una vez al día?



**Similar patrón encontramos con las verduras, reduciéndose considerablemente el porcentaje de niños que comen dos veces al día.**

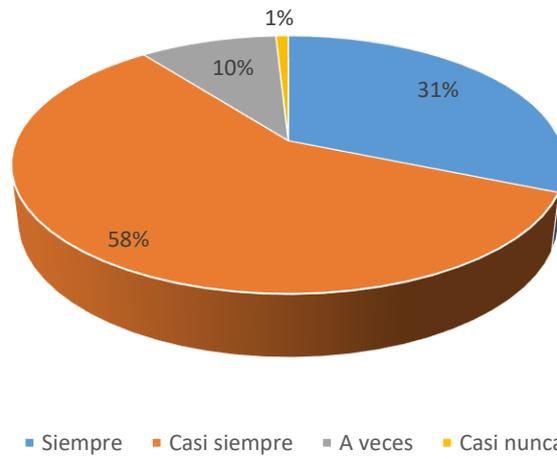


**Quizás este resultado tenga un sesgo en la interpretación de la negación de la pregunta. Aún así, el no desayunar parece un hábito común (cambiaremos la pregunta para próximos años).**

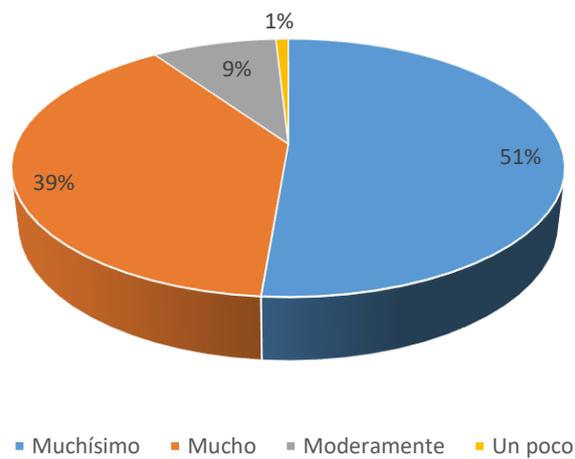


**Un cuarto manifiesta comer un desayuno nada saludable.**

¿Pasáis suficiente tiempo con vuestro hijo/a?



¿Su hijo/a se ha sentido feliz en el colegio?



**Estas variables muestra que en líneas generales las familias reportan pasar tiempo con sus hijos y que sus hijos son felices en el colegio.**



**La relación con los profesores parece muy positiva.**