

Informe de implementación del programa	
Proyecto 360º	Fecha Febrero de 2025
Centro educativo: CEIP Katia Acin	Binéfar

A continuación os mostramos los resultados más relevantes relacionados con el estado actual de la implementación del programa. Este informe se divide en tres partes diferenciadas: cuestiones generales, percepción del grado de implementación de las acciones que se están desarrollando, percepción de la necesidad de reincorporar las acciones inactivas.

## 1.- Cuestiones generales.

**Pregunta 1.1.: ¿Cómo percibe su conocimiento general sobre el programa Salud 360º del centro?**

- La respuesta media ha sido de 8.1. Existe un buen conocimiento del programa.

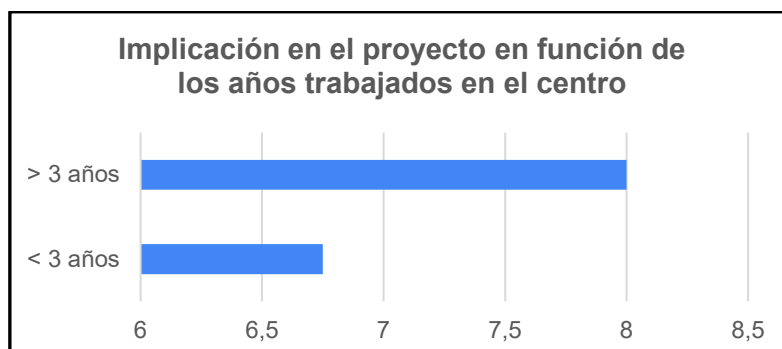
**Pregunta 1.2.: ¿Cómo percibe que es el grado de implementación general del programa Salud 360º en el CEIP Katia Acín?**

- La respuesta media ha sido de 8.8. El profesorado percibe que el programa se está aplicando en un alto grado.

**Pregunta 1.3.: ¿Cómo es su implicación en el desarrollo del programa Salud 360º del centro?**

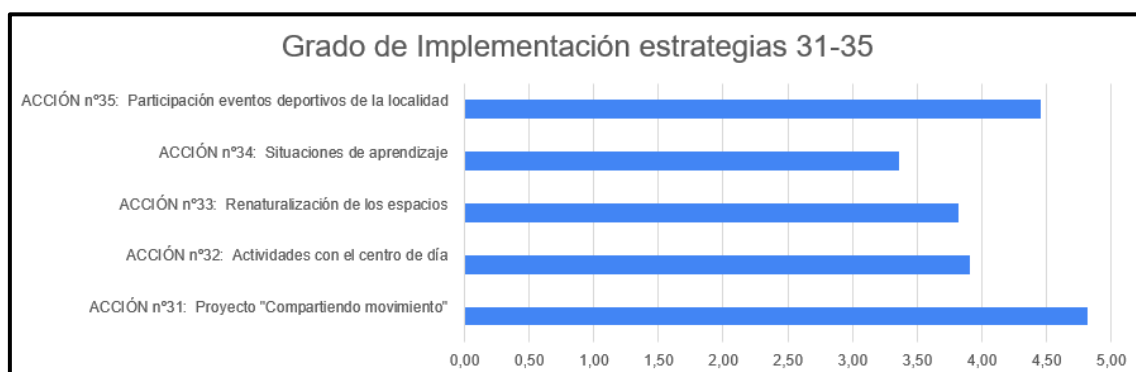
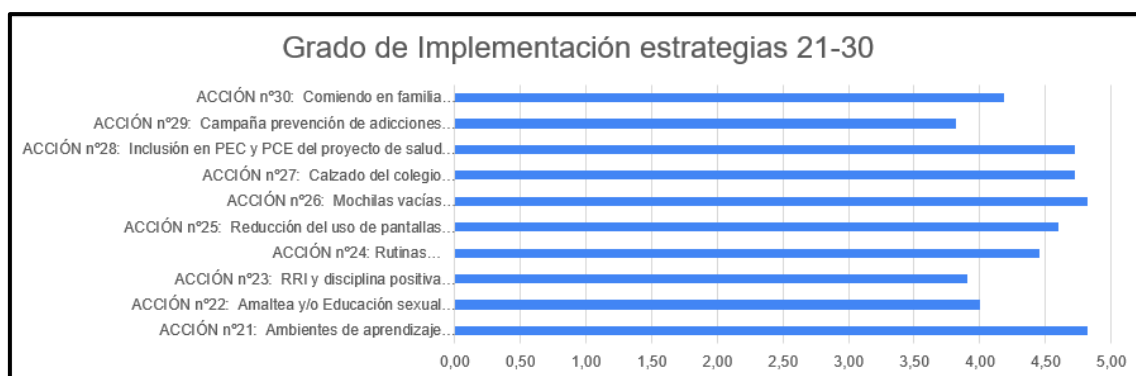
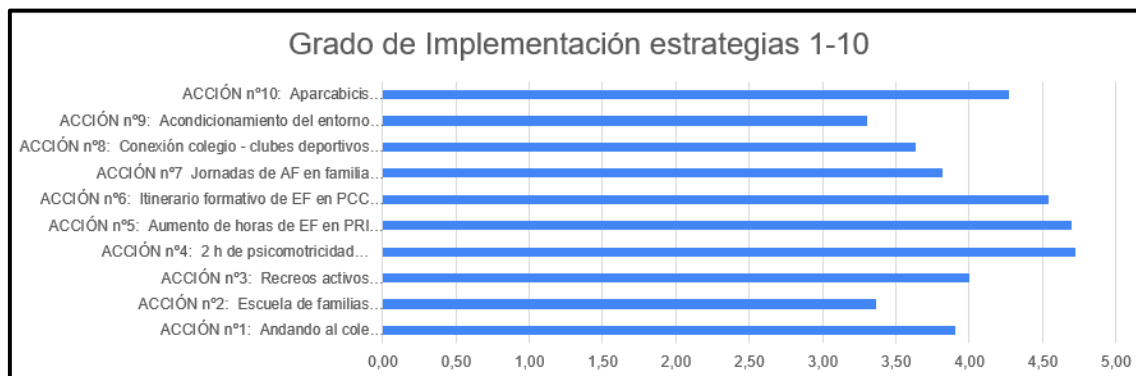
- La respuesta media ha sido de 7.5. A pesar de que la implicación es positiva, su valoración se puede interpretar como que todavía existe margen de mejora en la implicación del profesorado.

Si dividimos la pregunta 1.3 en función de los años de experiencia laboral en el CEIP Katia Acín (3 años o menos y más de 3 años) obtenemos la siguiente respuesta.



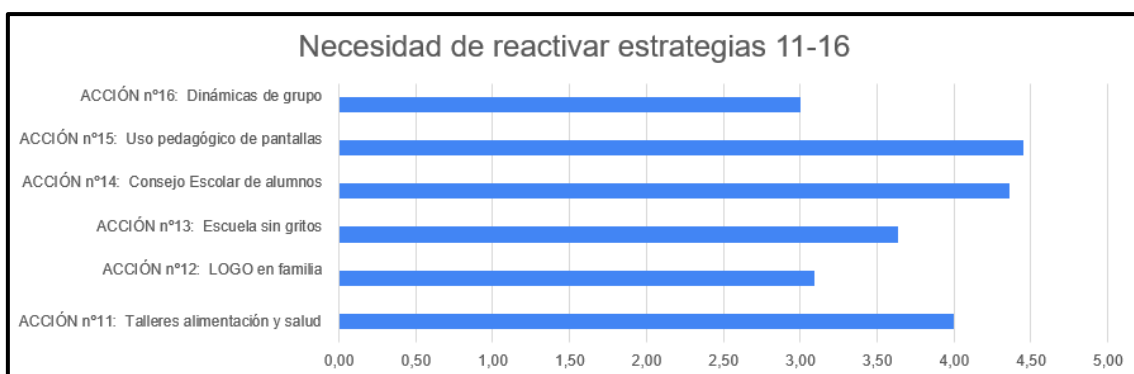
## 1.- Percepción del grado de implementación de las acciones.

A continuación se presenta la percepción del grado de implementación de las acciones activas en el centro. En un rango del 1 al 5, se recomienda prestar especial atención a **reforzar la implementación de las acciones que tengan una valoración inferior a 3.5.**



## 2.- Percepción de la necesidad de reincorporar las acciones inactivas.

A continuación se presenta la percepción del grado de necesidad de volver a implementar las acciones inactivas en el centro. En un rango del 1 al 5, se recomienda prestar especial atención a **volver a considerar la implementación de las acciones que tengan una valoración superior a 4.**



Grupo de Investigación de Referencia  
**EFYPAF - Educación Física y  
Promoción de la Actividad Física**  
**Universidad Zaragoza**